

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №2
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

с Советом лицей

протокол 1 от 29.08.2025

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

протокол 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ лицей

Г.А. Иванов

Приказ № 95 от 29.08.2025



ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема и перевода в профильные классы обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в профильных классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №2 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.
- 1.2. Положение о профильном обучении в лицее №2 (далее – лицей) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано на основе:
- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.02.2015 № 1156/15 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Татарстан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»
 - приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Республики Татарстан, регламентирующих порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
 - Устава МБОУ лицей №2.
- 1.3. Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования (10-11-е классы) и предполагают углубленное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.
- 1.4. Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, полученной лицеем в установленном законодательством порядке.
- 1.5. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).
- При выборе профиля обучения основными критериями являются:
- социальный запрос обучающихся, соответствующий его собственным интересам и потребностям, его родителей (законных представителей);
 - кадровый потенциал и традиции лицей;
 - материально-техническая учебная база лицей.
- 1.6. Профильные классы обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом интересов и запросов обучающихся;
- углубленный уровень подготовки по избранному ими профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями,
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;
- основы профессиональной подготовки.

1.7. Положение о профильном обучении в лицее по образовательным программам среднего общего образования согласовывается Советом лицея и утверждается приказом директора.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание и организация образовательно-воспитательного процесса в профильных классах

2.1. Профильные классы создаются в лицее на уровне среднего общего образования и открываются на основании соответствующего решения Управления образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

2.2. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом лицея, настоящим положением.

2.3. Содержание профильного обучения в профильных классах лицея обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.4. Организация образовательного процесса осуществляется учреждением самостоятельно. Учебный план формируется на основе нормативных документов Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РТ и согласуется с Управлением образования исполнительного комитета Бугульминского муниципального района.

2.5. Профильное обучение в лицее ведется по следующим профилям:

- технологическому (инженерному и информационно-технологическому);
- естественно-научному;
- социально-экономическому.

2.6. Предметам, изучаемыми на углублённом уровне в соответствующих профилях обучения являются:

- технологический профиль (инженерный) - математика, физика;
- технологический профиль (информационно-технологический) - математика, информатика;
- естественно-научный профиль – математика, химия, биология;
- социально-экономический профиль – математика, обществознание

2.7. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит предметные области: "Русский язык и литература", "Родной язык и родная литература», "Иностранные языки", "Общественно-научные предметы", "Математика и информатика", "Естественно-научные предметы", " Физическая культура", " Основы безопасности и защиты Родины ", "Индивидуальный проект".

2.8. Учебный план содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.9. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

2.10. При организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования лицей может взаимодействовать с центрами дополнительного образования и факультетами довузовской подготовки технических(технологических) вузов на договорной основе.

3. Порядок приема, перевода обучающихся в профильные классы

3.1. Индивидуальный отбор в профильные классы лицея допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством РФ и РТ. В профильные 10-11 классы принимаются обучающиеся, окончившие 9-ый класс и имеющие аттестат об основном общем образовании. Прием в профильные классы осуществляется на рейтинговой основе независимо от места их проживания. Обучающиеся, окончившие 9 класс, подают заявление по установленной форме. На основе поданных заявлений составляется рейтинг, включающий результаты учебной деятельности (средний балл аттестата), государственной итоговой аттестации и оценку учебных и внеучебных достижений учащихся, подтверждаемые портфелем индивидуальных достижений (портфолио).

3.2. Выпускники 9-го класса, желающие продолжить дальнейшее обучение в 10-х профильных классах, должны пройти государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ:

- для зачисления в 10 класс информационно-технологического профиля: информатика и физика;
- для зачисления в 10 класс социально-экономического профиля: обществознание и любой предмет, по которому предусмотрена государственная итоговая аттестация
- для зачисления в 10 класс естественно-научного профиля – химия и биология;
- для зачисления в 10 класс технологического (инженерного) профиля – физика и химия или физика и информатика.

Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется МБОУ лицеем №2 через официальный сайт <https://edu.tatar.ru/bugulma/lic2>, информационные стенды, не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

Педагогический совет может принять решение о зачислении учащихся в профильный класс, являющихся победителями и призерами регионального и заключительного этапа предметных олимпиад Министерства образования и науки Российской Федерации, сдающих другие предметы по выбору при наличии хороших и отличных итоговых оценок по профильным предметам.

3.3. При поступлении, переводе в профильные классы обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в лицее.

3.4. Для зачисления в профильные классы выпускники 9-х классов представляют следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей), заполняемое по соответствующей форме; подпись родителей (законных представителей) фиксирует согласие на процедуру зачисления в профильные классы;
- аттестат об основном общем образовании;
- портфолио.

3.5. Прием в профильные классы проводится комиссией, создаваемой приказом директора лицея. Индивидуальный отбор обучающихся проводится с конца июня по 3 июля в 4 этапа:

- 1 этап – проведение экспертизы документов, указанных в п.3.4.
- 2 этап – составление рейтинга достижений обучающихся
- 3 этап – проведение собеседования с комиссией
- 4 этап – принятие решения о зачислении обучающихся

Первый этап

Экспертиза документов проводится в течение 5 рабочих дней по балльной системе:

1. отметка «отлично» по профильным предметам ГИА – 5 баллов за один 1 предмет
2. отметка «хорошо» по профильным предметам ГИА – 4 балла за один 1 предмет
3. отметка «удовлетворительно» по профильным предметам ГИА – 3 балла за один 1 предмет
4. общий балл аттестата – сумма всех отметок в аттестате
5. достижения на всероссийских олимпиадах школьников муниципального уровня 2 балла за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 9 баллов за все достижения)
6. достижения на всероссийских олимпиадах школьников республиканского уровня 5 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения)
7. достижения на заключительных этапах всероссийских олимпиад школьников 30 баллов

Второй этап

Баллы, полученные в результате экспертизы документов и анализа склонностей детей к профильной подготовке, суммируются. Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов.

Рейтинг достижений обучающихся доводится до сведения учащихся, родителей (законных представителей)

Третий этап

Собеседование с обучающимся в присутствии родителей (законных представителей) проводится с целью выявления образовательных потребностей и интересов обучающихся, поступающих в профильные классы

Четвёртый этап

Решение комиссии обязательно для исполнения директором лицея при принятии решения о зачислении обучающегося. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии по результатам рейтинга достижений обучающихся и оформляется приказом директора лицея не позднее 10 дней до начала учебного года.

Информация о зачислении доводится до обучающихся, родителей (законных представителей).

Количество зачисляемых обучающихся в профильные классы ограничивается Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и лицензионными нормативами. Комплектование профильных классов завершается до 7 июля. При наличии вакантных мест комплектование может быть продлено до 5 сентября.

3.6. За учащимися профильных классов сохраняется право перехода в другие классы лицея (при наличии в этих классах вакантных мест).

3.7. Выпускникам профильных классов выдается документ о среднем общем образовании.

3.8. В случае возникновения внештатных ситуаций, например, связанных с карантинными мероприятиями или иными обстоятельствами, в результате которых произошла отмена государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, Лицей вправе провести внутренние процедуры, позволяющие осуществить отбор желающих продолжить дальнейшее обучение в 10-х профильных классах. К таким процедурам может быть отнесено собеседование по профильным

предметам в письменной или устной форме. Материалы для собеседования разрабатываются соответствующим методическим объединением педагогов лицея на основе федеральных государственных образовательных стандартов, согласовываются с курирующим заместителем директора и утверждаются директором лицея. Оценки по итогам собеседования приравниваются к оценкам, полученным учащимся при сдаче государственной итоговой аттестации. Учащиеся 9-х классов, имеющие аттестат об основном общем образовании с отличием, и учащиеся, являющиеся победителями (призёрами) заключительного и регионального (республиканского) этапа всероссийских предметных олимпиад зачисляются в 10-е профильные классы без собеседования по профильным предметам.

3.9. В случае, если количество поданных заявлений превышает количество мест в профильном классе (или в общеобразовательном учреждении в целом), при наличии равных баллов по рейтингу, комиссия рассматривает преимущественное право следующих категорий обучающихся:

3.9.1. победители и призёры муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации, по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;

3.9.2. победители и призёры муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, утвержденных органами местного самоуправления Республики Татарстан, осуществляющими управление в сфере образования, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством просвещения Российской Федерации по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;

3.9.3. дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

3.9.4. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды, которым согласно заключениям психолого-медико-педагогической комиссии и федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих общеобразовательных организациях и при наличии в МБОУ лицее №2 необходимых условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. Отчисление из профильных классов производится по решению Педагогического совета лицея в соответствии с Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

4. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов

4.1. Финансирование деятельности профильных классов осуществляется из средств, выделяемых Учредителем и дополнительных финансовых источников.

4.2. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и высококвалифицированные педагоги.